

**Représentations et usages de l'ourdou en tant que
langue littéraire chez Intizar Hussain et Ashfaq Ahmad**
Shahzaman Haque

► **To cite this version:**

Shahzaman Haque. Représentations et usages de l'ourdou en tant que langue littéraire chez Intizar Hussain et Ashfaq Ahmad . Evelyne Argaud; Malek Al-Zaum; Elena Da Silva Akborisova. Le Proche et le lointain : Enseigner, apprendre et partager des cultures étrangères, Editions des Archives Contemporaines, pp.47-55, 2017, 9782813002624. hal-01435917v2

HAL Id: hal-01435917

<https://hal-inalco.archives-ouvertes.fr/hal-01435917v2>

Submitted on 24 Jun 2017

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/317840498>

Représentations et usages de l'ourdou en tant que langue littéraire chez Intizar Hussain et Ashfaq Ahmad

Chapter · June 2017

CITATIONS

0

1 author:



[Shahzaman Haque](#)

Institut National des Langues et Civilisations Orientales

14 PUBLICATIONS 15 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Appels à contributions / Call for Book Chapters [View project](#)

Représentations et usages de l'ourdou en tant que langue littéraire chez Intizar Hussain et Ashfaq Ahmad

Shahzaman Haque
INALCO - PLIDAM, Paris

Introduction

Langue nationale, mais non officielle au Pakistan, et langue officielle, mais sans territoire en Inde, l'ourdou a acquis à partir de 1947 un statut symbolique car il est considéré comme l'apanage de la communauté musulmane. Symbolique, car malgré son statut national au Pakistan où il est la langue de la haute administration et même, dans certains cas, celle de la simple administration, c'est l'anglais qui est privilégié. En Inde où l'ourdou est une langue officielle, l'état des lieux récent de son usage et de son développement n'est guère réjouissant. Il est lié dans ce pays à l'identité musulmane, mais de récentes études menées par Ahmad (2015) ont montré que s'il est pratiqué par les Hindous nés avant 1947, il est en revanche objet de rejet et de désapprobation de la part des musulmans nés après 1980. Langue hybride, l'ourdou bénéficie d'un riche héritage qui lui vient de la culture musulmane depuis le XIII^e siècle, particulièrement celui du persan, mais il a été aussi influencé par le turc, l'arabe et les langues indigènes de l'Inde telles que le pendjabi. On se souviendra en effet que l'ourdou n'est pas né dans un camp militaire (Faruqi 2001; Rahman 2011), comme l'indique son nom en turc, mais qu'en revanche sa grammaire étant proche de la variété *sauresni apabhramsa* occidentale du sanscrit, il est considéré comme une langue indigène indienne qui a fait des emprunts à l'écriture et au vocabulaire perso-arabe. Du fait du poids culturel et littéraire persan, la présence du monde musulman dans les écrits en langue ourdou domine les textes littéraires jusqu'au milieu du XX^e siècle.

Avec le mouvement progressiste lancé par un groupe d'écrivains de l'Inde du nord au début du XX^e siècle, plusieurs auteurs non-musulmans écrivant en ourdou comme Premchand (1880-1936), Krishna Chander (1914-1977) et Rajinder Singh Bedi (1915-1984) ont pu aborder des thématiques portant sur l'injustice, la pauvreté, l'inégalité

sociale et la fissure au sein du peuple indien après la partition de l'Inde. Si l'on considère les objectifs et le manifeste de ce mouvement, nous remarquons qu'une grande importance est accordée à la dure réalité de la vie, à l'injustice et à l'inégalité sociale, à la pauvreté, au manque de développement et aux systèmes de castes. Ces écrivains souhaitent ainsi marquer une rupture avec l'amour imaginaire, le romantisme et introduire un rationalisme scientifique dans la littérature indienne. De même, ils veulent examiner et interroger les institutions, les coutumes et les traditions afin de pouvoir contribuer à une transformation sociétale et mériter ainsi le qualificatif de « progressiste ».

On se propose d'étudier ici les représentations de l'ourdou ainsi que ses usages dans les travaux de deux grands écrivains du XX^e siècle, Ashfaq Ahmad et Intizar Hussain, qui ont écrit durant cette ère « progressiste ». Quel a été pour eux le rôle de l'ourdou dans l'élaboration de leur œuvre littéraire ? Que dire de l'engagement politique et de l'engagement culturel dans le choix de la langue d'écriture et dans les thématiques évoquées ? De plus, afin de mieux comprendre les différentes postures de ces deux écrivains, on analysera leurs travaux à travers l'une des thématiques du colloque 1 « De l'usage de la langue: l'écrivain et l'expérience du proche, du propre et de l'étranger ».

1 Profils et trajectoires biographiques des deux écrivains

1.1 Ashfaq Ahmad (1925-2004)

Né en Inde britannique (1925-2004), Ashfaq Ahmad a migré à Lahore à l'âge de vingt ans, juste avant l'indépendance de l'Inde en 1947. Dès son enfance, il a commencé à écrire des nouvelles et, plus tard, il s'est mis à écrire non seulement des fictions, mais aussi des essais. Il a également fait partie des rares écrivains du sous-continent indien qui ont pu aller en Europe pour enseigner l'ourdou, notamment en Italie, où il a profité de son séjour pour apprendre l'italien ; puis il a appris le français à l'Université de Grenoble-III. Les thématiques de l'amour, de la solitude et de la tristesse sont au centre de ses œuvres littéraires, alors que ses essais et ses propos à la radio et à la télévision sont axés sur un discours islamique.

Ashfaq Ahmad a été considéré par beaucoup comme le meilleur auteur de nouvelles en ourdou après Sadat Hassant Manto, Ismat Chughtai et Krishan Chander. Il a travaillé également à Radio Pakistan en tant que scénariste. En 1962, il a commencé sa propre émission à la radio Taqleen Shah (« Le prêcheur ») qui l'a rendu extrêmement populaire auprès de ses auditeurs et du grand public. Cette émission a été diffusée pendant trois décennies. Il a écrit à peu près 25 livres, y compris un récit de voyage (*Safar dar safar*), sa nouvelle la plus connue étant *Gadariya (Le Berger)* (Garg 1991). Le prix Sitar-e-Imtiaz lui a été décerné en reconnaissance de son engagement littéraire et de sa contribution à la culture et à la société pakistanaise.

1. Lien du colloque: <http://www.inalco.fr/actualite/proche-lointain-enseigner-apprendre-partager-cultures-etrangees>, consulté le 7 janvier 2017.

Shahzaman Haque

1.2 Intizar Hussain (1923-2016)

Figure emblématique de la littérature ourdoue, décédé en 2016, Intizar Hussain suit la génération des écrivains en ourdou comme Sadat Hassan Manto et Rajinder Singh Bedi. Journaliste et romancier écrivant non seulement en ourdou, mais aussi en anglais, il a grandi en Inde et il est allé au Pakistan peu avant ² l'indépendance de l'Inde (en 1947), comme cela a été le cas pour Ashfaq Ahmad. Né dans une famille musulmane orthodoxe shiite, il a reçu une première éducation à la maison car son père estimait que l'éducation moderne pouvait pervertir son enfant. Hussain a écrit à peu près 125 nouvelles en ourdou, ainsi que des romans, des biographies et des pièces pour la radio, la télévision et le théâtre (Memon 1995). Il a traduit quelques fictions américaines et russes. Il est renommé comme écrivain de nouvelles. Il a aussi été le lauréat du prix Sitar-e-Imitaz. Parmi les autres marques de reconnaissance de son travail littéraire et pour la traduction en ourdou des œuvres de Sartre, Gide ou Camus, la France lui a remis l'insigne d'officier de l'ordre des Arts et des Lettres en 2014.

2 Représentations et usages des langues

L'environnement plurilingue offre un choix très riche aux écrivains qui disposent d'autant de langues que d'options d'écriture, particulièrement dans le sous-continent indien. Avec chaque langue et la culture qui lui correspond, l'écrivain vise un public spécifique. Il peut être aussi influencé par le prestige de la langue au sein de la société et par l'enjeu socio-économique lié à celle-ci. Plusieurs écrivains de culture musulmane, dès le XIII^e siècle, ont favorisé le persan, langue de la cour royale et langue prestigieuse, contrairement aux langues indiennes indigènes. Il importe de constater que le persan n'étant pas la langue de la masse, ces écrivains peu connus jouissaient pourtant d'une excellente réputation au sein de la cour royale et aux yeux des hommes de lettres. Écrire en persan était un choix délibéré pour les écrivains. Ce n'est qu'à partir du XVII^e siècle qu'ils ont inversé la tendance au profit de l'ourdou. Mais, au cours du XVIII^e et même jusqu'au XX^e siècle, l'influence du persan était tellement pesante que les écrivains préféreraient être connus comme écrivains en persan plutôt qu'en ourdou.

Ces deux écrivains, Ashfaq Ahmad et Intizar Hussain, ont bénéficié d'un héritage littéraire et culturel persan—par l'entremise de leurs parcours éducatifs et de leur intérêt pour le champ littéraire de l'ourdou, fortement influencé par le persan lui-même. Ils n'ont cependant composé aucune œuvre en persan, l'ourdou étant leur langue d'écriture. On va tenter d'élucider dans les passages qui suivent quels sont les usages et les représentations de l'ourdou en tant que langue littéraire. D'autres langues, comme le pendjabi pour Ashfaq Ahmad et le sanscrit (les mots empruntés) pour Intizar Hussain, ont également été employées, ce que l'on commentera plus loin.

2. Bien qu'on entende dans son entretien qu'il était parti pour le Pakistan avant l'indépendance (<https://www.youtube.com/watch?v=F2MD4KU6T8>), plusieurs auteurs ont mentionné son départ après l'indépendance de l'Inde (Memon 1995; Bhalla et Adil 1993).

2.1 Chez Ashfaq Ahmad

Bercé dans sa langue maternelle, le pendjabi, qui était aussi la langue de sa province natale, Ashfaq Ahmad a rédigé dans cette langue des pièces de théâtre et des poèmes. Les thématiques abordées en pendjabi traitent de la vie quotidienne, de la vie rurale et du folklore pendjabi. Par folklore, il faut entendre les contes, les légendes, la tradition orale, les musiques et les danses. Le pendjabi est une langue qui utilise deux alphabets: le shahmukhi (caractères perso-arabes) et le gurmukhi (un dérivé du devanagari, ce qui est aussi principalement le cas pour l'hindi et le sanscrit). Le premier est utilisé au Pakistan tandis que le second est employé par des locuteurs pendjabis de confession sikhe en Inde. Ashfaq Ahmad a composé toutes ses œuvres en pendjabi en shahmukhi. Le choix du pendjabi lui est naturel car, d'après lui ³, c'est sa langue maternelle et elle peut mieux représenter les aspects de la vie rurale à laquelle il était lié. Cette langue exprime le soi et non pas l'ailleurs. Il choisit donc la langue du proche, du moi, de l'intime et s'adresse à un public particulier : le même que celui dont il parle, son sujet étant donc son destinataire. Dans les pièces de théâtre, qu'il s'agisse des dialogues, des personnages et d'une ambiance indigène, le pendjabi est employé afin de mieux illustrer la culture proprement autochtone.

L'ouvrage *khatiya vatiya (Lit)* (Ahmad 2004) représente la vie rurale du Pendjab; il est composé de poésies en pendjabi et d'illustrations, dont ci-dessous deux images audacieuses représentant des femmes pakistanaïses.

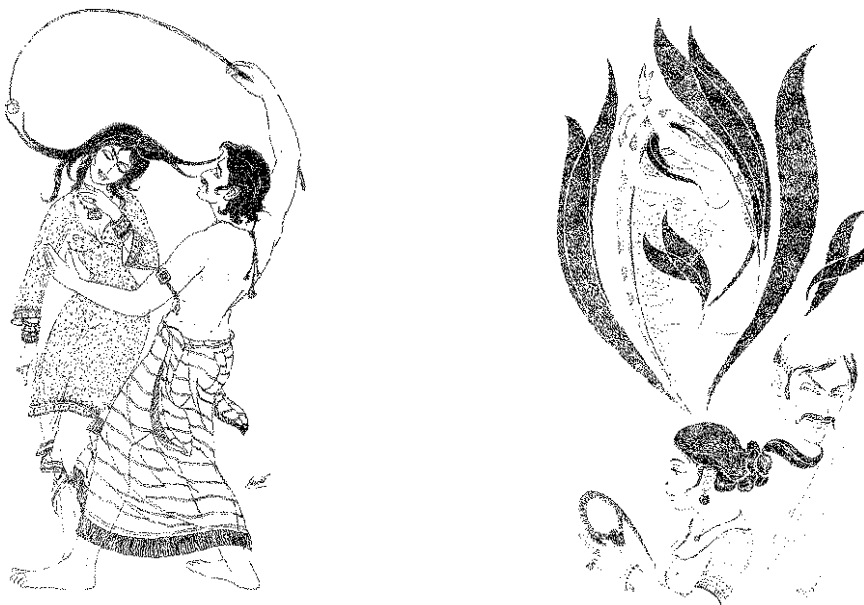


FIGURE 1: Poésies n° 10 (p. 23) et n° 19 (p. 34)

3. <https://www.youtube.com/watch?v=iricla3CWVo>, consulté le 14 décembre 2016.

Shahzaman Haque

L'image de gauche illustre une poésie composée de quatre vers et celle de droite une poésie composée de sept vers. Correspondant à celle de gauche, le poème parle de la rencontre entre deux amoureux alors que, pour celle de droite, la femme se languit de son amant. Dans son œuvre *Uche burj lahore de"* (*Les Hautes Tours de Lahore*), l'écrivain compose la préface en pendjabi tandis qu'il a recours tantôt au pendjabi et tantôt à l'ourdou pour la pièce de théâtre. L'ourdou est employé comme langue de narration, tandis que le pendjabi est la langue réservée aux échanges et aux dialogues. Il n'y a pas lieu d'interpréter ce double emploi des langues comme un conflit langagier, mais bien plutôt comme le déploiement de la richesse des répertoires verbaux de l'auteur. Il est cependant étonnant de savoir que les œuvres d'Ashfaq Ahmad en pendjabi sont très peu connues du fait que, d'une part, ce sont des ouvrages s'adressant uniquement aux pendjabiphones pouvant lire l'écriture shahmukhi. La proportion de locuteurs pendjabiphones au Pakistan s'élève à environ 44 % de la population, mais la scolarisation au Pakistan se fait uniquement en ourdou et le pendjabi ne figure pas dans le cursus scolaire. D'autre part, Ashfaq Ahmad s'est investi énormément dans des séries de télévision et à la radio, après les années 1970. Dans celles-ci, il abordait en ourdou le sujet de l'Islam mystique et moral, ce qui l'a rendu célèbre auprès de la masse éduquée. La plupart de ses œuvres en pendjabi ont été publiées après son décès.

Les travaux en ourdou d'Ashfaq Ahmad comportent deux thématiques: l'amour et le soufisme. D'après Samiuddin (2007), le thème central est l'amour que l'auteur a présenté dans ses écrits de plusieurs manières. Son style en ourdou est simple: il s'adresse à la « masse ». L'usage de l'ourdou montre son positionnement favorable et militant à l'égard d'une langue qui deviendra l'une des caractéristiques propres de l'identité pakistanaise. Pour rappel, la partition de l'Inde en 1947 était à la fois religieuse et linguistique. La création du Pakistan avait pour but d'accueillir les musulmans de l'Inde. Dans son ouvrage *Zaviyah 5 (Un coin)*, il insiste sur la notion de patriotisme qu'il associe à la religion musulmane, l'ourdou occupant la place d'un symbole national. Le choix de l'ourdou est donc le signe d'une soumission à la politique linguistique nationale de son pays, mais aussi une façon de se fuir soi-même, d'échapper à son identité rurale, au profit d'une identité linguistique imposée dans un environnement urbain. La plupart des personnages dans les romans d'Ashfaq Ahmad appartiennent à la classe moyenne et vivent dans les villes (Samiuddin 2007) ; ils s'expriment dans un ourdou persanisé et standard, comme on peut le remarquer dans son roman *Ek Mohabbat Sau Afsaane 6 (Un amour, cent histoires)*. Il est à noter que le pendjabi a énormément influencé ses romans en ourdou, à tel point que les mots pendjabis sont entrelacés à l'ourdou avec élégance. L'écrivain a su éveiller un intérêt pour le pendjabi auprès de ses lecteurs et il lui a créé une place en ourdou. Il a également su utiliser la dose nécessaire d'emprunts aux autres langues pour que le roman soit considéré comme étant écrit en ourdou. On notera toutefois que cette dichotomie entre ses travaux en pendjabi et en ourdou a généré une ambivalence et une bipolarité dans sa représentation du monde.

4. Ahmad (2005).

5. Ahmad (2013).

6. Ahmad (1998).

2.2 Chez Intizar Hussain

Lorsqu'Intizar Hussain est parti au Pakistan en 1946, il savait que le Pakistan allait être créé, et qu'il serait un pays destiné à accueillir tous les musulmans d'Inde. Dans un entretien ⁷, Hussain expliquait qu'il était persuadé qu'à la suite de la scission de l'Inde, les musulmans seraient immédiatement déracinés. Selon lui, les musulmans ont commencé à partir car ils se sentaient menacés et craignaient de perdre leur emploi, leurs biens, ainsi que le statut prestigieux dont ils bénéficiaient en Inde, persuadés que le gouvernement indien, en d'autres termes un gouvernement régi principalement par les Hindous, allait tout accaparer. Hussain a choisi Lahore comme terre de migration - un grand centre littéraire où se côtoyaient tous les grands écrivains d'ourdou. On peut donc comprendre que son départ, d'une part, a été motivé par la situation politique turbulente de son pays natal et, d'autre part, qu'il était passionné par la littérature ourdoue et par la ville de Lahore, un lieu plein d'attraits.

Cependant, avant de partir au Pakistan, Hussain pensait pouvoir retourner en Inde car il était possible de faire un aller-retour d'une ville à l'autre au sein du même pays. Mais cela lui fut impossible car, administrativement, il était devenu un Pakistanais. Il convient de relever un autre cas semblable, celui de l'écrivain indien Saadat Hassan Manto qui était parti pour le Pakistan suite à la partition de l'Inde et qui avait eu le même raisonnement. Celui-ci a amèrement regretté sa décision et a écrit plusieurs lettres à son homologue Ismat Chughtai en le suppliant de l'aider à se faire rapatrier en Inde, mais en vain. Cette séparation douloureuse a laissé une empreinte indélébile sur l'esprit de ces deux écrivains, et particulièrement chez Intizar Hussain.

La plupart des œuvres d'Intizar Hussain, comme *Kashti*⁸ (*Bateau*) et notamment *Basti*⁹ (*Habitat*), montrent que l'écrivain souffrait d'une immense nostalgie à l'égard de son pays natal, l'Inde. Du point de vue géographique, il était loin de l'Inde et proche du Pakistan ; mais à l'opposé dans ses écrits, on voit qu'il était proche de l'Inde et loin du Pakistan. La nostalgie et l'évocation de ses racines lui ont permis d'élaborer un nouveau style littéraire. C'est dans cet état nostalgique qu'il s'est mis à écrire. D'après lui ¹⁰, s'il n'avait pas été dans cet état, il n'aurait pas pu devenir un écrivain. Ce roman, *Basti*, considéré comme un chef-d'œuvre de la littérature ourdoue, est quasiment un récit autobiographique qui évoque ses origines, son histoire et sa religion, avec en arrière-plan l'environnement de son enfance et la séparation d'avec son pays natal. Dans *Basti*, on trouve une histoire qui raconte le parcours d'un homme s'appellant Zakir, un professeur romantique, habitant dans une ville fictive qui ressemble beaucoup à Lahore. Zakir esquisse sa biographie - sa naissance dans un village en Inde, son père orthodoxe chiite et sa migration dans un autre pays à cause de la scission de son pays d'origine. Aux yeux de Narang (1981: 537), les travaux d'Intizar Hussain peuvent être classés en trois catégories en fonction des trois périodes : la première raconte des souvenirs et témoigne d'un état nostalgique, évoquant aussi les rapports avec la tradition sociétale; la deuxième porte sur l'existence de l'humain

7. https://www.youtube.com/watch?v=F2MD4KU_6T8, consulté le 12 décembre 2016.

8. Publié en 1987 (Asaduddin 2013).

9. Publié en 1979 (Asaduddin 2013).

10. https://www.youtube.com/watch?v=F2MD4KU_6T8, consulté le 12 décembre 2016.

et, enfin, la troisième s'ancre sur la vie socio-politique avec un œil critique sur le fonctionnement de la société.

La méthode de réflexion chez Hussain suit une démarche singulière. Il s'intéresse aux légendes et aux mythes religieux hindous, non seulement en tant qu'écrivain musulman, mais aussi en tant que Pakistanais, cette identité lui ayant été imposée. Contrairement à ses devanciers, il met un terme à la tradition islamique et persane dominante dans la littérature ourdoue en évoquant la richesse des mythes hindouistes et bouddhistes, ces thématiques ayant été délaissées par plusieurs écrivains d'ourdou. Sa ligne de pensée se focalise aussi sur la culture musulmane en Inde dont il était un produit, culture qui l'a lié à l'histoire islamique. Par histoire islamique, Intizar Hussain entend l'histoire de l'exode du prophète Mahomet de La Mecque à Medine au VII^e siècle. Il tente ainsi de valoriser son propre exode depuis l'Inde, en tant qu'acte sacré. Pour Narang (1981), écrire sur l'exode rend compte d'une expérience. Il se pourrait alors que l'auteur soit en quête de son moi et/ou de son existence (son identité et sa religion). En travaillant sur l'exode, il marie le soi avec l'ailleurs. Dans cette optique, nous ne pouvons pas inscrire Intizar Hussain dans le mouvement progressiste à l'instar d'Ashfaq Ahmad car, en puisant ses ressources dans l'histoire et dans le passé, il s'est éloigné des thématiques centrales du mouvement progressiste qui reposaient sur l'inégalité et l'injustice vécues par des millions des gens dans le sous-continent indien. Selon Hussain (1983 : 161), « je me suis remémoré nos anciennes traditions et légendes, le Mahabharata des Hindous, et l'histoire de l'exode musulman, l'hégire », Les critiques lui reprochent que les femmes soient inexistantes dans ses œuvres et que son état de dérégulation mette en avant le pessimisme plutôt que l'espoir" qui est l'une des thématiques centrales des écrivains progressistes. D'après Memon (1987), Hussain a qualifié le mouvement progressiste « d'utilitariste » et de « surdéterminé », et il s'est efforcé de forger un lien avec la fiction pré-moderne en restant fidèle à la tradition indienne pour mieux représenter la psychologie de la communauté musulmane. Il importe de souligner l'une des interprétations de Memon (1995) sur Intizar Hussain, selon laquelle l'écrivain ayant été élevé dans un milieu chiite est fortement influencé par l'histoire des membres de cette secte chiite, en particulier celle de l'Imam Hussain, le neveu du prophète trahi par son propre peuple et tué lors de la bataille de Karbala. La souffrance de l'Imam est éternelle et tous les chiites remémorent cet événement chaque année. La nostalgie fait partie intégrante de la formation chiite d'Intizar Hussain. Il partage le même nom de famille avec l'Imam en question et est sensible à cette histoire. Mais on sait aussi qu'Intizar Hussain était athée et selon Memon (1995), on constate chez lui un va-et-vient dans le temps et l'espace, ce qui lui permet de revisiter le souvenir tragique de la souffrance des chiites.

Pour Intizar Hussain, la plus grande source d'inspiration d'écriture de ses romans était sa grand-mère maternelle qu'il appelait affectueusement « *naani amma* »¹¹. Celle-ci lui avait narré plusieurs contes lorsqu'il était enfant et il a ensuite essayé de retracer l'origine de ces contes. Il l'a trouvée dans le *Mahabharata*, l'une des grandes épopées de l'hindouisme, dans les pièces de Shakespeare, mais avec des adaptations et remaniements subjectifs de sa *tuumi amma*. D'après Hussain, les histoires sont des nomades qui, en voyageant loin, présentent des versions susceptibles d'être détournées.

11. https://www.youtube.com/watch?v=F2MD4KU_6T8, consulté le 12 décembre 2016.

Les contes risquent d'être manipulés par les personnes âgées, comme l'a dit Hussain, mais, d'après Belmont (2013), il se peut que les contes de tradition orale aient toujours été altérés par les cultures lettrées.

Conclusion

Le mouvement progressiste n'a pas eu un effet important sur ces deux écrivains. Bien qu'ils aient vécu la période littéraire de ce mouvement, le progrès n'a pas été une thématique importante pour eux. Ashfaq Ahmad considèrerait l'amour comme le véhicule central du progrès. Intizar Hussain, pour sa part, s'est plongé dans la nostalgie et corollairement son intérêt a principalement porté sur le passé.

Les deux écrivains ont employé une ou deux langues pour exprimer leurs idées, mais chacune a une représentation différente. Ashfaq Ahmad utilise le pendjabi, sa langue maternelle, pour représenter la tradition folklorique. Le choix de l'ourdou sert non seulement à montrer son soutien à la politique linguistique de l'État du Pakistan, mais c'est aussi un moyen de montrer son amour à son nouveau pays en tant que musulman. Il est très peu connu pour sa contribution à la littérature pendjabie car ses romans en ourdou et sa présence sur les plateaux de télévision et radio où il ne s'exprimait qu'en ourdou persanisé ont donné de lui l'image d'un écrivain d'ourdou exclusivement. Il s'adresse à toutes les couches de la société. À l'opposé, Intizar Hussain était en quête; il cherchait des ressources dans l'histoire, il interrogeait l'être humain, non pas en tant qu'écrivain pour le grand-public, mais en tant qu'écrivain universitaire. Les allégories et le symbolisme comme techniques d'écriture ne l'ont pas rendu populaire auprès du public lambda. Il crée une sorte de *patchwork* où il mélange le mythe et le contemporain; il crée de nouveaux personnages en s'inspirant d'allégories et de mythes; il utilise des mots du sanscrit et de l'ourdou. Il ancre ses écrits littéraires en employant l'ourdou comme langue principale, représentant à la fois du monde persan et du passé de l'Inde.

Ashfaq Ahmad n'ayant pas vécu de déracinement à proprement parler n'a pas souffert de nostalgie, contrairement à Intizar Hussain. Son avantage était qu'il venait de la région du Pendjab indien et que la culture et la tradition folklorique étaient à peu près semblables à celles du Pakistan, à tel point qu'il est difficile de remarquer une quelconque différence dans ses œuvres en pendjabi. Ashfaq Ahmad semble avoir été satisfait de son choix et il ne cesse d'argumenter pour tenter de convaincre ses lecteurs qu'il est vraiment important d'aimer son pays si l'on ne veut pas courir le risque d'être puni par Dieu. Au contraire, Intizar Hussain éprouve une souffrance terrible du fait de l'impossibilité de son retour en Inde. Comprendre le phénomène de l'exode et comparer le sien à celui du prophète de l'Islam est une façon de compenser cet éloignement. Il semblerait qu'il ait ressenti de la fierté à avoir vécu le sentiment du déracinement à l'instar des premiers musulmans du monde. La nostalgie lui sert d'outil pour rédiger ses œuvres.

L'ourdou représente pour ces deux écrivains à la fois le proche et le lointain avec lesquels ils tissent une histoire. Ashfaq Ahmad forge son identité en associant la religion à ce qui lui est proche et il incarne une posture militante, tantôt en faveur de l'ourdou, tantôt en faveur de l'Islam. Il y a lieu toutefois de remarquer son posi-

tionnement ambivalent, visible lorsqu'il jongle entre langue du proche et langue du lointain, à savoir respectivement l'ourdou et le pendjabi, et lorsqu'il adopte des styles différents selon son public. Pour Intizar Hussain, le proche met en cause son identité, il interroge l'Islam pesant de son milieu et il se réfugie dans le lointain (Inde) grâce à ses écrits. Ainsi, le proche et le lointain géographiques, historiques et identitaires sont en opposition, même si cet écrivain lance des ponts entre l'ourdou et les traditions hindouistes, éléments qui pourraient sembler à première vue opposés. Ce basculement du proche au lointain lui permet de maintenir le lien avec sa terre et sa communauté de prédilection en relativisant les effets du déracinement.

Bibliographie

- AHMAD, R. (2015), « Polyphony of Urdu in Post-colonial North India », *Modern Asian Studies*, n° 49, pp. 678-710 : <https://www.cambridge.org/core/journals/modern-asian-studies/article/doi/10.1017/S0022278X15000177>
- AHMAD, A. (2013), *Zaviyah*, Lahore, Sang-e-Meel Publications.
- AHMAD, A. (2005), *uche burj lahore de*, Lahore, Sang-e-Meel Publications.
- AHMAD, A. (2004), *khatiya vatiya*, Lahore, Sang-e-Meel Publications.
- AHMAD, A. (1988), *Ek muhabbat sau drame: tivi siriz ek muhabbat sou afsane ka majmuah*, Lahore, Sang-i Mil Publications.
- ASADUDDIN, M. (2013), « Intizar Husain and his world : The unreconciled creative and political selves of Pakistan's most celebrated living writer », *The Cnrnm. : A Jourruü of Politics 10 Culture*, June 1.
- BELMONT, N. (2013), « Manipulation et falsification des contes traditionnels par les cultures lettrées », *ethnographiques.org*, n° 26, juillet 2013.
- BHALLA, A et ADIL, V. (1993), *Leaves and Oih.er Stories par IntizaT Hussain*, traduit par Alok Bhalla et Vishwamitter Adil, Delhi, Harper Collins.
- FARUQI, S. R. (2001), *Eady Urdu Literary Culture and History*, New Delhi, Oxford University Press.
- GARG, G. R. (1991), *International Encyclopedia of Indian Literature*, (éd. Ganga Ram Garg), collaborateurs S. M. Abdullah et S. A. Wahab Ashrafi, vol. VII, URDU, Delhi, Mittal Publications.
- HUSSAIN, I. (1983), « A conversation between Intizar Hussain and Muhammad Umar Memon », traduit par Bruce R. Pray, *Journal of South Asian Literature*, vol. 18, n° 2, pp. 153-186.
- MEMON, M. U. (1995), *Basti*, Intizar Hussain, traduit par Frances W. Pritchett, préface (vii-xxiv), New Delhi, Harper Collins.
- MEMON, M. U. (1987), *An Urium-itt.en: Epic and Other Stones by Intizar Hussain* (éd. Muhammad Umar Memon), Lahore, Sang-e-Meel Publications.
- NARANG, G. C. (1981), *Urdo. Afsana.h Riwaya.t aur Masail* (éd. Gopi Ch and Narang), Delhi, Educational publishing house. 738 p.
- RAHMAN, T. (2011), *From. Hindi to Urdu: A Social and Political History*, Karachi, Oxford University Press.
- SAMIUDDIN, A. (2007), *Encyclopedia Dictioruirij of U-a« Literature. Volume 1*, New Delhi, Global Vision Publishing House.