

# Structures informationnelles et linguistiques du français et du chinois dans le discours de description spatiale

Arnaud Arslangul

► **To cite this version:**

Arnaud Arslangul. Structures informationnelles et linguistiques du français et du chinois dans le discours de description spatiale. 29èmes Journées de linguistique d'Asie Orientale, Jul 2016, Paris, France. <hal-01354951>

**HAL Id: hal-01354951**

**<https://hal-inalco.archives-ouvertes.fr/hal-01354951>**

Submitted on 21 Aug 2016

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

# Structures informationnelles et linguistiques du français et du chinois dans le discours de description spatiale

---

Arnaud Arslangul  
 INALCO-CRLAO  
[arnaud.arslangul@inalco.fr](mailto:arnaud.arslangul@inalco.fr)

## Mots-clés

structure informationnelle, structure linguistique, description spatiale statique, référence spatiale, analyse de corpus, discours, topique/focus, mouvement référentiel

## Résumé

L'objectif de cette étude expérimentale est d'analyser les interactions qui existent entre les structures informationnelles et linguistiques dans la construction d'un type de discours que l'on appellera « description spatiale statique » (Carroll & von Stutterheim 1993 ; Watorek 1998 ; Trévisiol *et al.* 2010). Nous comparons ces interactions dans deux langues, le français et le chinois. Nous essayons ainsi de répondre à la question suivante : *la grammaire d'une langue a-t-elle une influence sur les choix des informations à transmettre et leur organisation dans le discours pendant le processus de production langagière ?* (Levelt 1989 ; Slobin 1996) La procédure utilisée est celle d'une analyse de corpus oraux basée sur la description d'une image (représentant un centre-ville constitué d'une place, de rues et de bâtiments). Les informateurs se divisent en deux groupes : 18 locuteurs natifs du français et 18 locuteurs natifs du chinois. Le modèle d'analyse du discours utilisé est celui de la *Quaestio* (von Stutterheim & Klein 1989). Les réponses ont été étudiées au niveau de la structure du discours (structures principales et secondaires), des domaines référentiels encodés dans le topique (espace et/ou entités) et du mouvement référentiel en topique (déroulement de l'information du domaine des entités entre les énoncés). Les résultats révèlent les phénomènes suivants : (1) les francophones utilisent une des deux structures principales possibles plus fréquemment que les sinophones ; (2) les francophones produisent plus de topiques implicites et moins de topiques encodant simultanément les domaines de l'espace et des entités que les sinophones ; (3) le type de maintien anaphorique des entités en topique privilégié par les francophones est différent de celui des sinophones. Ces résultats montrent que les moyens linguistiques les plus opératoires dans une langue (propositions relatives, compléments circonstanciels de lieu, adverbes, particules locatives...) ont une influence sur le choix et l'organisation des informations transmises dans le discours.

## Exemplier

I. Cadre théorique et questions de recherche

Référence spatiale : modèle de Klein (1985).

- |    |                              |       |       |    |     |       |
|----|------------------------------|-------|-------|----|-----|-------|
| 1. | 桌子                           | 上     | 有     | 一  | 本   | 书     |
|    | zhuōzi                       | shàng | yǒu   | yī | běn | shū   |
|    | table                        | sur   | avoir | un | CL  | livre |
|    | RELATUM                      |       |       |    |     | THEME |
|    | il y a un livre sur la table |       |       |    |     |       |

Modèle d'analyse discursive : modèle de la *Quaestio* (von Stutterheim & Klein, 1989) ; (a) distribution de l'information au niveau global du texte, (b) distribution de l'information entre le topique et le focus, (c) détermination des domaines référentiels et (d) mouvement référentiel d'un énoncé au suivant.

2. 报亭 旁边 有 三 个 女孩儿  
 bàotíng pángbiān yǒu sān ge nǚháir  
 kiosque à côté avoir trois CL fille  
 à côté du kiosque il y a trois filles  
 (a) TRAME 1  
 (b) TOPIQUE: RELATUM FOCUS: THEME  
 (c) ENTITÉ+ESPACE ENTITÉ
3. (她们) 在 树 后面  
 (tāmen) zài shù hòumiàn  
 (3PL) se trouver à arbre derrière  
 (elles)/qui sont derrière l'arbre  
 (a) TRAME 2  
 (b) TOPIQUE: THEME FOCUS: RELATUM  
 (c) ENTITÉ ENTITÉ+ESPACE
4. 她们 在 踩高跷  
 tāmen zài cǎi gāoqiāo  
 3PL en train de marcher avec des échasses  
 elles marchent avec des échasses  
 (a) ARRIÈRE-PLAN
5. 1. 广场 上 有 个 雕塑  
 guǎngchǎng shàng yǒu ge diāosù  
 place sur avoir CL statue  
 sur la **place** il y a une statue  
 2. (广场 上) 有 个 报亭  
 (guǎngchǎng shàng) yǒu ge bàotíng  
 (place sur) avoir CL kiosque  
 (sur la **place**) il y a un kiosque  
 (d) Maintien : l'entité en topique de 5.2. est maintenue du topique de 5.1.
6. 1. 广场 右边 有 一 个 雕塑  
 guǎngchǎng yòubian yǒu yī gè diāosù  
 place droite avoir un CL statue  
 à droite de la place il y a une **statue**  
 2. 雕塑 旁边 有 一 个 长椅  
 diāosù pángbiān yǒu yī gè chángyǐ  
 statue à côté avoir un CL banc  
 à côté de la **statue** il y a un banc  
 (d) Glissement : l'entité en topique de 6.2. provient du focus de 6.1.

7. 1. 广场 右边 有 个 雕塑 (énoncé 5)

**guǎngchǎng** yòubian yǒu ge diāosù

**place** droite avoir CL statue

à droite de la **place** il y a une statue

2. 广场 中间 有 个 报亭 (énoncé 13)

**guǎngchǎng** zhōngjiān yǒu ge bàotíng

**place** milieu avoir CL kiosque

au milieu de la **place** il y a un kiosque

(d) Réintroduction : l'entité en topique de 7.2. est maintenue du topique d'un énoncé précédent

### III. Résultats

Distribution de l'information au niveau global du texte :

- Trame 2 : FR (15,8%) > CH (8,9%)

Domaine(s) référentiel(s) en topique :

- [IMPLICITE] : FR (39,9%) > CH (23,1%)
- [ESPACE+ENTITE] : FR (38,9%) < CH (55,6%)

Mouvement référentiel en topique dans le domaine des entités :

- Maintien : FR (47,4%) > CH (31,2%)
- Glissement : FR (26,4%) < CH (38,9%)
- Réintroduction : FR (15,8%) = CH (15,9%)

### IV. Conclusion

Influences de la structure linguistique sur la structure informationnelle en français :

- propositions subordonnées relatives → TRAME 2
- compléments circonstanciels de lieu → topique [IMPLICITE] et Maintien
- adverbes de lieu → [ESPACE] en topique

Influences de la structure linguistique sur la structure informationnelle en chinois :

- sujet (N+PL) → [ENTITE+ESPACE] en topique
- régularité syntaxique (SNLoc+V+SN) → Glissement

## Bibliographie

- Carroll, M. & Stutterheim, C. von (1993). The representation of spatial configurations in English and German and the grammatical structure of locative and anaphoric expressions. *Linguistics*, 31(6), p. 1011-1041.
- Klein, W. (1985). Reference to space. A frame of analysis and some examples. Papier de travail pour le projet ESF. Nimègue.
- Levelt, W. J. M. (1989). *Speaking: from intention to articulation*. Cambridge MA, London: MIT Press.
- Slobin, D. I. (1996). From "thought and language" to "thinking for speaking." In J. J. Gumperz & S. C. Levinson (Eds.), *Rethinking linguistic relativity* (p. 70-96). Cambridge: Cambridge University Press.
- von Stutterheim, C., & Klein, W. (1989). Referential Mouvement in Descriptive and Narrative Discourse. In R. Dietrich & C. F. Graumann (Eds.), *Language processing in social context* (p. 39-76). Amsterdam, New York: Elsevier.
- Trévisiol, P., Watorek, M. & Lenart, E. (2010). Topique du discours/topique de l'énoncé. In M. Chini (Ed.), *Topic, information structure and acquisition* (p. 177-194). Franco Angeli: Pavia.
- Watorek, M. (1998). L'expression de la localisation spatiale dans les productions de locuteurs natifs italophones et francophones, et d'apprenants italophones du français. *CALaP*, 16-17, p. 17-50.